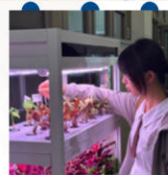




年度報告



香港聯合國教科文組織 在港推動可持續發展

里程碑

在香港創立香港可持續發展教育協會，在中國聯合國教科文組織協會全國聯合會（CNFUCA）主席陶西平教授見證下與聯合國教科文組織可持續發展教育全國委員會簽署在港開展聯合國教科文組織可持續發展教育專案的協定。



2003

在CNFUCA的指導支持下，香港成立香港可持續發展教育學院，成為CNFUCA的成員機構，授予聯合國教科文旗幟。學院主力進行專題研究、課程開發、專業服務及深入進行可持續發展教育的探索。



2009

香港聯合國教科文組織協會第一屆理事會第一次會議在北京召開，中國聯合國教科文組織全國委員會主席及副主席出席會議。



2011,
July



香港聯合國教科文組織協會會長、香港可持續發展教育學院院長張沁教授出席世界聯合會第九次代表大會；啟動「聯合國可持續發展教育全球行動計劃（GAP）」及研學基地評審。

2015

香港聯合國教科文組織首屆「和平大使慶典活動」啟動



2012

2002

張沁教授受委任擔任聯合國教科文組織可持續發展教育項目全國工作委員會執行委員（香港），由中國聯合國教科文組織協會全國聯合會（CNFUCA）主席陶西平教授頒授委任聘書。



香港聯合國教科文組織協會以香港可持續發展教育學院為秘書處成立。



2008

香港代表作為中國代表團成員參加「聯合國教科文組織亞太地區東亞秘書長會議」，之後CNFUCA給與相應名額於香港參與國際活動。

學院推進「U8攜手共進計劃」，與UNESCO各地區協會「八方攜手 共同發展」開展學生論壇、教師交流、培訓及項目。



香港可持續發展教育學院成功將「可持續發展規劃」項目註冊為UNDESA全球可持續發展目標協作項目（註冊編號：26908），進而成立了「全球可持續發展規劃師學會」，推進「可持續發展規劃」專業資格認證及課程體系。

2017



United Nations
Department of Economic and Social Affairs
Project of World Sustainable Development Goals
Application Code: 26908



2011, December

香港聯合國教科文組織協會進行周年慶典暨香港非物質文化遺產學生展演。



啟動香港聯合國教科
文組織綠色公民
青年大使計劃



香港聯合國教科 文組織協會

榮譽會長

Honorary President



陶西平教授 (1937-2020)
Prof. Tao Xiping

- 國家教育諮詢委員會 委員
- 國家總督學 顧問
- 聯合國教科文組織協會世界聯合會 名譽主席
- 聯合國教科文組織協會亞太聯合會 名譽主席
- 中國聯合國教科文組織協會全國聯合會 主席
- 香港聯合國教科文組織協會 榮譽會長
- 香港可持續發展教育學院 終身榮譽院長

啟動「粵港澳大灣區教育論壇 -
大數據驅動的教育創新與實踐」

慶祝聯合國「生物多樣性國際日」



中國可持續發展教育國家報告
香港地區報告發布會



第一、二屆會長
The 1st & 2nd President



劉秀成教授 (SBS, JP)
Prof. Patrick Lau (SBS, JP)

第三屆會長
The 3rd President



陳達文先生 (SBS)
Mr. Darwin Chen (SBS)

第四、五屆會長
The 4th & 5th President



張沁教授
Prof. Karen Cheung



2018

成為聯合國全球契約
組織報告成員以及
聯合國工業發展組織
專家伙伴。



PARTNER-EXPERT of United Nations
Industrial Development Organization
聯合國工業發展組織 專家伙伴
及 服務商註冊編號: 12958

啟動「聯合國教科文組織世界
遺產及非物質文化遺產香港教
師培訓計劃」



香港特別行政區政府教育局、民政事務局
及聯合國教科文組織區域教育發展與終身
教育教席等不同界別共200名嘉賓出席香
港聯合國教科文組織協會十周年誌慶。



「香港可持續發展創新科技大獎 頒獎典禮」
獲得香港特別行政區政府創新科技署資助



2020

2021

2023

2020

組織舉辦
聯合國 75
週年對話



2022

國情教育展覽室盛大開幕



「邁向碳中和學校嘉許計
劃」獲香港特別行政區政府
可持續發展基金資助。



加入聯合國
#ACT4SDGs
傳播平台



可持續發展規劃培訓納入包括「綠色和可持續金融培訓先導計劃」、
「資歷架構」、「持續進修基金」等政府資助和認可計劃。



2024

舉辦中學模擬聯合國教科文組織國際大會—
人工智能與教育



在聯合國氣候變化大會中國角舉辦邊會



獲聯合國海洋十年認可舉辦
「海中陶園」兒童海洋
保育主題陶藝項目。



2018

承辦「聯合國教科文組織協會世界聯合會執委會會議」，並全體執委參加香
港「國際和平日」慶典活動。





聯合國與 聯合國教科文組織

80th

八十週年



香港可持續發展教育學院
Hong Kong Institute of Education
for Sustainable Development

香港聯合國教科文組織 在港推推動 可持續發展教育

2002-2025



香港聯合國教科文組織協會
Hong Kong Association
for UNESCO

香港聯合國教科文 組織協會

15th

十五週年

JAN 01

1月24日國際教育日

發布第三版的《可持續發展規劃》雙語教材上、下冊

FEB 02

參與由聯合國教科文組織世界聯合會召開的
首屆全球青年論壇

MAR 03

第十三屆可持續發展教育學程計劃學生項目匯報及評審
2025香港可持續發展創新科技大獎頒獎典禮暨創新科技展覽

APR 04

4月12日聯合國世界航天日
「2025生物多樣性航天育種計劃」啟動

MAY 05

2025年國際青少年創新設計大賽（亞太區挑戰賽）及
青少年科創交流活動

JUN 06

2024/25學年碳中和學校嘉許典禮 列入聯合國環境規劃署
（UNEP）官方6月5日聯合國「世界環境日」全球行動

JUL 07

2025 中學模擬聯合國教科文組織國際大會
智慧可持續城市

AUG 08

聯合國國際青年日 – 香港聯合國教科文組織協會綠色公民
青年大使 2025/26 頒證儀式及迎新培訓

SEP 09

聯合國與聯合國教科文組織80週年
參加 2025 聯合國全球契約組織領導人峰會（紐約）

OCT 10

聯合國世界空間週–「2025生物多樣性航天育種計劃」頒獎
簽訂「京港兩地青少年航天育種搭載計劃」合作協議

NOV 11

青年團隊赴菲律賓參加聯合國教科文組織
國際青年大會 2025

DEC 12

聯合國教科文組織協會世界聯合會（WFUCA）與UHKA主辦
第四屆模擬聯合國教科文組織大會 – 神經科學與道德倫理
2025世界教師日主題活動 – 2025粵港澳大灣區教育論壇暨
LNSOGs 認證教師研討會

守正創新 · 持續發展

我們的核心使命

“通過教育、科學、文化及傳播，促進可持續發展和國際間交流”

香港地區 | 國家 | 國際

2025年是充滿變革與機遇的一年。國際層面聯合國及聯合國教科文組織成立80週年，聯合國在大會中提出聯合國2.0「變革五重奏」，包括數據、數位化、創新、前瞻性、行為科學。國家層面「十四五」規劃圓滿收官，「十五五」規劃的宏偉藍圖正待展開，強調以發展新質生產力為重心，建設現代化產業體系、高水平對外開放、共同富裕、綠色轉型及區域協調。在此框架下，香港在「一國兩制」下的獨特角色更顯重要。「十五五」規劃為國家發展指明新方向，也為香港融入國家大局、發揮獨特優勢提供了更清晰的路徑。

在此承前啟後的關鍵節點，香港聯合國教科文組織協會（協會，UHKA）與香港可持續發展教育學院（學院，HIESD）繼續堅守核心使命，在科技日新月異、氣候挑戰加劇、全球格局深刻重塑的時代，致力於通過教育、科技、文化及傳播重新構建人、科技與自然的和諧關係，並推動社會各界將可持續發展理念轉化為切實的創新行動。

項目板塊



國際及國家交流協作

我們充分發揮獨特國際網絡優勢，搭建香港連接全球可持續發展議程的前沿平台，向世界展現香港可持續發展影響力，亦促進國際經驗與國家發展方向的有機融合。



推動業界可持續發展 規劃專業融合及實踐

我們構建從培訓、專業資格考試及認證到持續支援、建立跨界網絡共創可持續發展創新解決方案的完整服務體系，攜手各界將可持續發展規劃方法論深度融入各專業領域的實踐之中。

我們以人才和創新為驅動，助力企業及機構綠色轉型，提升競爭力、開拓新增長曲線，同時鞏固並提升香港作為提供國際級可持續發展專業服務樞紐的地位。



賦能青年展可持續之力

我們通過綠色公民青年大使項目為青年提供實踐可持續發展理念的平台，發揮青年創新力、影響力、領導力，共同推動社會正向變革的生力軍。



攜手教師實踐教育變革 體驗式研學育未來人才

我們圍繞「未來教育創新教學實驗室」，進展「教師賦能 × 學生實踐」雙軌項目，一方面協助學校教師、業界導師將可持續發展目標融入教學，同時為學生創造融合文化、科技、環境教育的沉浸式、體驗式、項目制研學課程，培育具備實踐力的未來人才。

專業培訓領航規劃



2025年1月24日，聯合國國際教育日，學院正式發布第三版的《可持續發展規劃》雙語教材上、下冊。

新版教材跟進可持續發展的最新國際、國家及本地動態，結合理論與實踐案例，參考國際官方文件及標準，不僅涵蓋可持續發展規劃的理論及工具，還融入了實踐案例和前沿研究成果，強調跨學科、跨領域知識的融合。

核證自願減排量 (CCER) 開發與交易



學員通過培訓及考核後可獲人力資源和社會保障部社會保障能力建設中心的專業資格認證。

合作機構



可持續綠色建築

可持續創新商業管理

可持續食品安全

可持續供應鏈管理

ESG × SDP × 碳排放計算 × 專業融合課程系列

課程協助各行各業的專業人士建構專業、全面的可持續發展規劃 (SDP)、ESG 知識體系，掌握實踐 ESG 報告關鍵能力、裝備碳審計技能、認識商業模式中的零碳實現，獲得 ESG 生態圈資源，拓展發展機遇。

專業培訓 1000+ 賦能 各行業專業人士

可持續金融



課程納入「綠色和可持續金融培訓先導計劃」以及由香港金融管理局和證券及期貨事務監察委員會共同領導的綠色和可持續金融跨機構督導小組建立的綠色和可持續金融知識中心所推薦之課程。

可持續物流



課程獲「智慧及綠色物流專業培訓計劃」認可，在該計劃下完成課程的參加者最高可獲高達HKD 6,500 資助。

合作機構



可持續財務會計



首批可持續金融分析師 (SFA) 進行「香港註冊」。SFA 致力將國際視野、可持續財務報告及披露標準應用於本地合規與實踐。

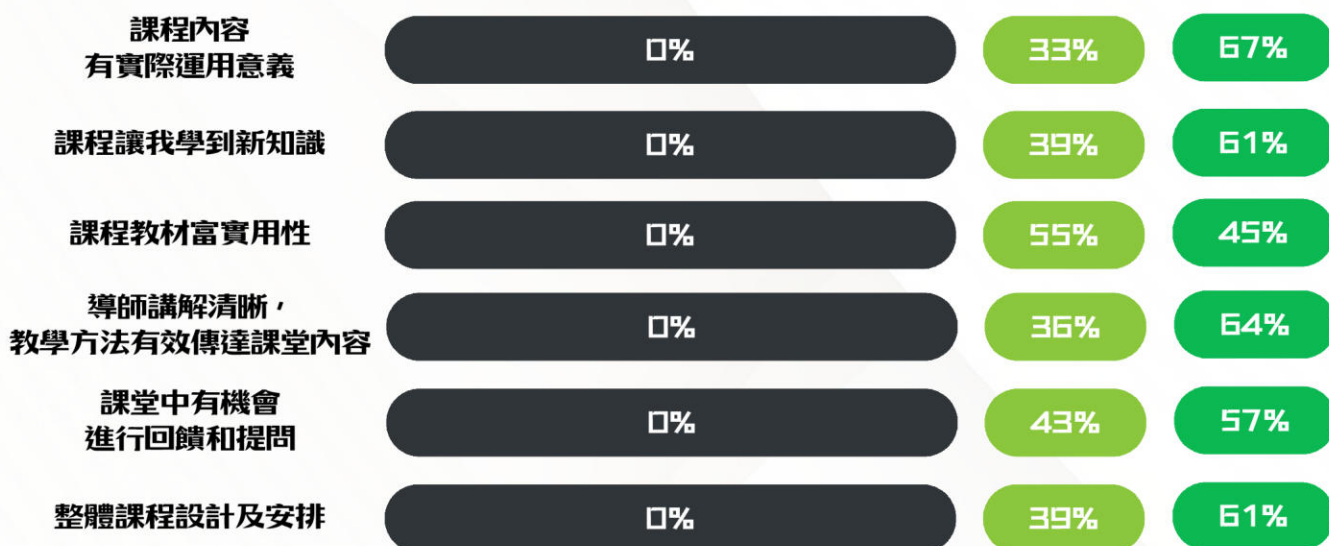
合作機構



課程獲學員高度好評

為了精準評估課堂成效，持續優化，我們邀請所有學員進行課後評估

以下是 2025年「ESG x SDP x 碳排放計算 x 專業融合課程系列」學員評估匯總數據



零差評率，**100%** 學員表示 “會向其他人推薦這個課程”

“ 我相信呢個課程適合所有行業的人士。提升每個員工和管理層對管治、社會、碳排放的關注和認識，必定會對企業有長遠幫助！ ”

— Prof. Jackson Ho, MH
SDP 課程歷屆學員、香港航空業協會創會會長

“ 有ESG的標準、SDP的課程，對於各行各業做好規劃好重要。呢個課程權威性高，期望可以將可持續發展宣傳給更多業界人士。 ”

— Mr. Edward Cheuk
SDP 課程歷屆學員、遊學天地創辦人兼董事總經理



一站式資格認證

學院及學會不斷完善與升級優化，從可持續發展規劃證書考核到 CSDP® 專業資格認證、CSDC 企業認證，提供一站式綜合服務

 全球可持續發展規劃師學會
WISDP World Institute of Sustainable Development Planners

RSDC 及 CSDC 從本港擴展至大灣區企業



協助企業申請成為認可可持續發展企業或認證可持續發展企業

2025年，全球可持續發展規劃師學會
認證可持續發展規劃師CSDP®
人數持續提升，會員人數接近

350

RSDC
CSDC



全球可持續發展規劃師學會
會員交流活動：江門新會考察團
— 非遺技藝 × 綠色產業



「TALK ABOUT UN80」分享會



通過面試成為
認證可持續發展規劃師

CSDP®



認證可持續發展規劃師考試
每年開展考期場次

4



「環境、社會、企業管治」
及「可持續發展規劃」
及「企業碳排放計算」
及專業融合課程系列



可持續發展規劃基礎證書 (初級)



資歷名冊當局



ESG 與 碳 中 和 中 心

CARBON NEUTRALITY CENTER



香港可持續發展教育學院 ESG 與 碳中和中心

企業可持續發展創新與碳中和 規劃、策略、解決方案諮詢服務

面對全球氣候變化與低碳經濟轉型，企業營運模式正面臨前所未有的挑戰與機遇。香港可持續發展教育學院啟動「ESG與碳中和中心」，專注於為企業提供全方位碳中和與可持續發展戰略解決方案，助力企業在國際趨勢與政策框架下實現營運優化、風險管控與價值提升。我們匯聚跨領域專業團隊，涵蓋環境科學、碳市場金融、ESG合規及企業轉型策略，透過深度診斷與定制化路徑規劃，協助企業將碳中和目標轉化為具競爭力的商業實踐。



產品碳足跡諮詢與認證

依據ISO 14067標準及相關當地標準對產品碳足跡進行全生命週期建模、收集數據、核算產品碳足跡數據、協助完成產品碳足跡評價認證。

- ✓ 產品碳足跡統計報告
- ✓ 產品碳足跡核實聲明/評價證書
- ✓ 產品碳中和證書



CCUS碳資產管理及交易

從碳排放捕獲、利用與封存到資產化的全鏈條解決方案，包括CCUS技術可行性評估、項目實施跟進，碳資產管理和交易服務，協助實現減排的經濟價值。

- ✓ CCUS項目技術經濟與碳資產潛力評估
- ✓ 碳信用方法學開發與申請
- ✓ 碳信用額度開發、註冊與交易



零碳園區、零碳工廠

依據國際標準與當地政策，為新建園區及工廠提供零碳規劃，為既有園區轉型設計方案，持續跟進落實情況，配合園區碳排核算與減排路徑、目標制定。

- ✓ 零碳園區建設 / 轉型規劃方案
- ✓ 碳排核算與減排路徑報告
- ✓ 相關政府資助申請協助



碳核査

依據ISO 14064、GHG Protocol標準及相關標準，完成企業範圍1、範圍2、範圍3碳排放的盤查工作，並協助完成碳核査。

- ✓ 溫室氣體排放報告、碳核査報告/碳核査聲明



零碳項目、活動

制定項目、活動碳中和方案，協助方案落地，並出具評價報告。

- ✓ 項目/活動碳足跡核算報告及認證
- ✓ 減排措施與抵消方案



SBTi科學碳目標

進行企業溫室氣體盤查，編製溫室氣體排放報告；完成SBTi文檔開發；完成SBTi資料獲批。

- ✓ SBTi官方驗證的溫室氣體排放報告

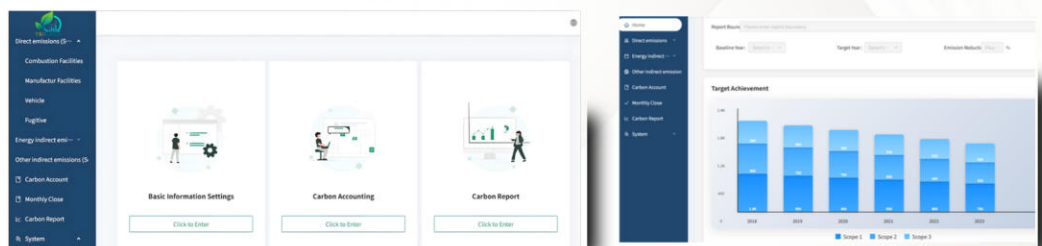


ESG服務

幫助企業提升ESG評級，並提供可持續發展報告的諮詢、編製及鑑定服務。

- ✓ ESG評級報告、可持續發展報告

學院亦建設了多功能碳核算平台ESDCarbon，以滿足教學培訓、企業及校園碳審計、碳排放披露、可持續發展/ESG報告服務等需求。平台整合碳核算模型、數據可視化及多場景應用功能，實現碳排放的審計和分析，同時實施最佳管理方法，保障用戶數據安全。



學生學校攜手創新

SCHOOL & STUDENTS

中學模擬聯合國教科文組織國際大會—智慧可持續城市



由中國銀行（香港）冠名贊助，協會與學院聯合主辦，聯合國教科文組織協會世界聯合會領銜支持的「2025中學模擬聯合國教科文組織（MUNESCO）國際大會—智慧可持續城市」於7月舉行。

≈700

來自印度、馬來西亞、尼泊爾、菲律賓、波蘭、泰國、英國等台灣區及國際的中學生報名參與。

通過協商、合作、與策略交流互鑒，共同起草《智慧可持續城市青年展望》。《青年展望》由協會整理提交，榮幸收到香港特別行政區政府房屋局副局長戴尚誠先生的正式回函。

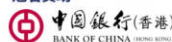
第四屆模擬聯合國教科文組織國際大會—神經科學的道德倫理



主辦機構



冠名贊助



12月，聯合國教科文組織協會世界聯合會（WFUCA）與UHKA主辦的第四屆模擬聯合國教科文組織（MUNESCO）大會首次選址香港，成功舉辦。來自世界各地的聯合國教科文組織協會積極支持並提名青年代表，經過嚴格的評選程序，最終脫穎而出的參會者匯聚香港圍繞「神經科技與道德倫理」主題，展開了一場充滿前瞻視野與創新思維的國際對話。

來自25個國家的30名優秀青年及15名香港本地大學生

可持續發展教育學程計劃



第13屆(2024/25)可持續發展教育學程計劃圓滿完成，第14屆(2025/26)涵蓋海洋生態、古蹟保育、性別平等及生命小領袖主題，獲來自22間香港中小學

≈200

位學生、專業學程榮譽總監以及青年大使作為學長積極參與。

聯合國可持續發展目標英文辯論比賽



連續第四年開展「聯合國可持續發展目標英文辯論比賽」，獲

109 間中小學，

226 支隊伍積極參加，

培養思辨能力、綜合解決問題能力，從可持續發展的視角探討多元辯題。

UNSDGs
DEBATING

學生學校攜手創新

SCHOOL & STUDENTS



碳中和學校計劃



2024/25學年碳中和學校計劃於6月5日聯合國世界環境日順利舉行嘉許典禮，12間中小學成為碳中和示範學校。活動列入聯合國環境規劃署（UNEP）官方「世界環境日」全球行動之一。2025/26學年，項目繼續優化提升，新增ESDCarbon數據平台，令學校可輕鬆輸入、追蹤、逐年對比碳排放數據。



生物多樣性航天育種計劃



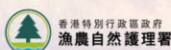
學院主辦的「2025生物多樣性航天育種計劃」於4月12日聯合國「世界航天日」啟動，並在10月14日聯合國「世界空間週」首日舉辦頒獎典禮，謹見證和表彰了來自香港、澳門 **30** 所中小學近 **300** 名學子六個月的生物多樣性航天育種研學成果。

為進一步拓展該計劃，學院與「神舟綠鵬农业科技有限公司」簽訂「京港兩地青少年航天育種搭載計劃」合作協議，標誌著京港航天科普教育合作的深化。11月，學院組織的京港研學團見證了「京港可持續發展教育生物多樣性航天育種研學基地」揭牌儀式。

主辦機構 ORGANISER 協辦機構 CO-ORGANISER



支持機構 SUPPORTING ORGANISATIONS



世界遺產與非物質文化遺產 入校園



以聯合國教科文組織的國際公約為背景，加入手作體驗、外訪研學，通過體驗式研學方式將非物質文化遺產、中國文化、以及香港本地的文化歷史生動地帶入中小學課堂。項目培養學生「尊重」、「責任感」、「國民身份認同」的價值觀、提升學生文化認同、對多元文化的包容和理解、可持續發展意識，以及對國家安全重點領域—「文化安全」的意識，引導學生從「知、情、意、行」逐步構建保護、傳播、傳承中華文化的興趣和行動。

綠色人才 及 ESG



開展一系列高中學生 ESG、綠色人才及就業相關工作坊、青年分享、講座等，幫助學生認識綠色就學、就業的發展路徑，準備好迎接未來的綠色職業變革。

國情教育展覽室 研學內容升級



2025/26學年，國情教育展覽室持續豐富「中國與世界」、「世界遺產與非物質文化遺產」以及「未來科技與可持續發展」三大主題的講解及自由探索內容，同時增加專題研學工作坊，包括綠色創新STEAM、運動體驗、非遺工作坊等，緊密配合香港教育局指引，培育學生十二種首要的價值觀和態度。

教師在校實踐變革

呼應2025年世界教師日「重塑教學，打造協作性教師職業」的全球倡議，我們期望攜手教育專家、前線教師、業界導師及青年代表共同探索以聯合國可持續發展目標 (UNSDGs) 為指引的教育創新路徑，推動教育體系的重塑與教學方法的變革。



主禮致辭



「2025粵港澳大灣區教育論壇暨UNSDGs認證教師研討會」活動特邀UHKA會長、HIESD院長張沁教授、聯合國教科文組織前教育助理總幹事唐虔先生、聯合國教科文組織區域教育發展與終身學習教席、香港教育大學校長李子建教授進行主旨分享。

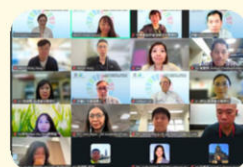
未來教育創新教學實驗室 (FEI LAB)



FEI LAB 關注教學法、課程、教師、學校、終生學習這五大相互關聯的領域。實驗室建立四個區域：自主學習區、創新實踐區、交流互動區、發展應用區，推進教育從知識傳遞轉向合作與團結、推動跨學科學習，打破傳統學科壁壘，以應對複雜的現實問題、推進教師角色向「學習的促進者、合作者與反思實踐者」轉變，令教師專業發展持續性、協作性，令學校成為促進公平、包容和個人成長的關鍵社會空間。

UNSDGs 認證教師
培訓課程已完成

12 期



認證
教師
課程

響應UNESCO「教育的未來」倡議認證教師專業培訓，培養中小學教師掌握相關知識，並將可持續發展理念融入課堂教學過程中，從知、情、意、行方面培養學生跨領域能力，以教育推動全球可持續發展目標。



UNSDGs認證教師實踐教案後進行分享

人工智能 x 教學應用



助力中小學教師掌握數智賦能的創新教學實踐，開展「人工智能課堂教學應用工作坊」，提供平台試用賬號，並持續優化平台「課堂評估」、「拓展改進」、「教研助手」、「智能導學」等功能。

深港教育創新交流



深圳市羅湖區教育局馬愛華副局長、張沁教授及嘉賓合影

學院團隊受邀赴羅湖開展「深港教育融合與未來創新教育發展大會」，以「從頂層設計到實踐探索」為主題，匯聚深港兩地教育專家、校長及教師代表，圍繞教育融合、教學革新與科技賦能展開深度交流。

世界遺產與非物質
文化遺產香港教師
培訓課程已完成

7 期



榮譽及義務講者：李子建教授
聯合國教科文組織區域教育發展
與終身學習教席

課程旨在支援教師在校本課程中融入世界遺產及非物質文化遺產，和平及文化包容的價值觀，以古蹟保育與教學應用融合為亮點，並持續為教師在校實踐提供支援。

完成課程、教案設計並
通過評審的教師提升至

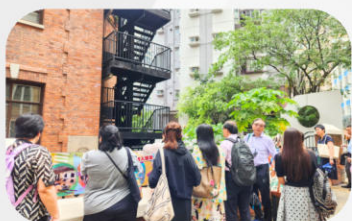
350+

導師開拓教學新模式

2025 全新項目 將保育非遺的工作從鑽研手藝拓展到教育與傳播
指導業界非遺傳播人應用教學方法將非遺代代流傳

年內有超過 **60** 位導師通過培訓及評審。

非遺傳播人與資深導師們通過專家講座、工作坊、實地考察、教案設計等豐富多元的課程，溯源非遺理論，認識可持續發展教學方法，學習如何將自身的非遺技藝轉化為生動的文化課程，打開非遺進入校園的新通道，為文化傳承和教育事業注入了新的活力。



完成課程的導師通過評審可加入香港可持續發展教育學院的認可「世界遺產及非物質文化遺產入校園夥伴計劃」。

通過夥伴計劃 | 廣闊展示平台



在「UNSDGS 認證教師」培訓的基礎上，學院2025年啟動「UNSDGS 導師專業培訓（業界）」，增強各業界參與及融合教學。課程獲得澳門科學館等機構的團隊參加，大受好評。



首屆導師培訓學員在UHKA協會主辦的全球青年交流活動上展現奶茶技藝，清晰展示和傳播文化內涵



歷屆學員為學院主辦的研學團進行花鈕工作坊



歷屆學員為學院主辦的非遺入校園項目做茶道工作坊



學員心得分享

歷屆學員積極分享心得：
課程令我在教學方法層面有顯著提升和認識，了解青年人的需要，進而更有效傳播給青年人；同時結識了更多業界夥伴齊心推動、推廣非遺文化的傳播人，在大家的交流中互相持續增潤。

蒙麗雲女士
資深文化遺產及非物質文化遺產
研究員、非遺專家、
非遺推廣人

梁永福先生
資深文化遺產及非物質文化遺產
研究員、非遺專家、
非遺推廣人

張心教授
香港中文大學
中國傳統文化及社會學系
教授、香港可持續發展教育學院院長

青年創新持續湧動

香港聯合國教科文組織協會綠色公民青年大使 2025/26
於8月12日聯合國國際青年日舉行頒證儀式及迎新培訓

UNESCO
GREEN CITIZENS
A GLOBAL VOICE FOR LOCAL ACTORS OF CHANGE
YOUTH AMBASSADOR



2025年度青年大使人數上升至近 **50** 人，
總年度服務時數超過 **1650** 小時



國際交流及分享



赴菲律賓參加
聯合國教科文組織
國際青年大會 2025



香港聯合國教科文組織
青年代表受邀參加由聯
合國教科文組織世界聯
合會召開的首屆全球青
年論壇並發表演講，分享
香港青年的創新倡議。



擔任學長



青年大使擔任「可持續發展教育學程計劃」的學長，分享在自身學科或專業開展項目的心得。



Model UNESCO



青年大使積極投入參與「模擬聯合國教科文組織大會」項目，包括擔任大會主席、副主席、培訓導師、主持人、現場協助人員。青年大使以「創新科技促進可持續發展」為題，在大會的「國際青年交流活動」中進行圓桌分享。



古蹟保育專家帶領探索大澳歷史古蹟及文化



與「認證可持續發展規劃師」
共同參訪「識碳館」

多元能力建設活動

背靠國家 聯通國際

我們聯通本地、國家及國際網絡，攜手積極開展交流活動，搭建高層次對話平台，促進香港在可持續發展領域的國際參與，並助力本港和國家在全球治理中發揮更積極作用。



PRME



聯合國經濟和社會事務部
全球可持續發展目標協作項目
注冊編號: 26908

PARTNER-EXPERT of United Nations
Industrial Development Organization
聯合國工業發展組織 專家機構
及服務供出商注冊編號: 12958

UN Sustainable Development
Solutions Network
Membership No. 15313

聯合國全球契約組織領導人峰會



2025 聯合國全球契約組織領導人峰會於9在美國紐約召開。UHKA 會長張沁教授，及青年事務統籌 陳思樺 出席峰會，與全球專業機構專家及企業領袖交流互動，展示香港企業及機構在推動「聯合國可持續發展目標」各領域的實踐成果，特別是「認證可持續發展企業」(CSDC) 的推動和《2025 香港可持續發展創新科技解決方案彙編》的發佈。

張沁教授將《聯合國全球契約組織 - 香港地區報告 2022-23》贈予全球報告倡議組織首席執行官 Ms. Robin Hodess 及世界銀行高級常務董事 Mr. Axel von Trotsenburg

創新科技署資助的「2025 香港可持續發展創新科技大獎 頒獎典禮暨 創新科技展覽」，於3月6日至7日順利圓滿舉行。活動邀請到聯合國工業發展組織副總幹事 鄒刺勇先生、代表 Mr. Vladimir ANASTASOV 等國際及本地貴賓蒞臨現場。



可持續發展創新科技大獎



學院與國際青少年創新設計大賽委員會 (ICC) 聯合主辦「2025年國際青少年創新設計大賽 (亞太區挑戰賽)」，匯聚上海、天津、新疆、武漢、廣州及香港等地逾百名青少年。活動綜合了科技實踐創意設計比賽項目、跨地區學生文化交流活動、名校參訪、香港文化探索等元素的體驗式研學盛會。



研學交流活動促進文化傳播及共融

1月及7月，學院先後接待由上海國際教育交流協會組織對接的來自上海的同學，來港進行「薪火相傳」主題研學，活動對標 SDGs，涵蓋非遺活化、海洋生態保護 (SDG14)、氣候變化行動 (SDG13)、全球夥伴關係 (SDG17)，同學們在體驗中學習，實踐中成長。



學院與北京青年政治學院獲北京市教育委員會資助開展雙邊交流研學。北京學子於7月抵港開展「京港澳綠色公民青年大使計劃」研學，而香港青年團隊於11月赴北京進行「京港絲路青年薪火之旅」研學，通過多元化的交流活動與深度參訪，促進了兩地青年在綠色人才、文化體驗與科技創新等領域的深入交流，攜手共創可持續發展新篇章。香港可持續發展教育學院以此次活動為契機，繼續與北京青年政治學院深化合作，開展2026年雙邊交流研學計劃。



